

Принято
На педагогическом совете протокол №7, от 31.03.2025

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»
Р.Р.Нуриев
Приказ №43 от 31.03.2025



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 164FFE7FBCB41DFD04899B92727FFF76
Владелец: Нуриев Рамис Расимович
Действителен с 09.01.2024 до 03.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации,
реализующей федеральные общеобразовательные
программы НОО, ООО, СОО**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.Г.Г.Гарифуллина с.Ядыгерь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

2024 год

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем), дата и № протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и №)

5.1. ООП СОО утвержден приказом директора школы №74 от 15.08.2024 г., принята педсоветом, протокол №1 от 15.08.2024г.

5.2. ФОП НОО утвержден приказом директора школы №74 от 15.08.2024 г., принята педсоветом, протокол №1 от 15.08.2024г.

5.3. ФОП ООУ утвержден приказом директора школы №74 от 15.08.2024 г., принята педсоветом, протокол №1 от 15.08.2024г.

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 25.09.2020 г.

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 16 № 002803397 дата регистрации 13.02.1998 № 374

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 16 № 007462294 дата регистрации 01.11.2000г.

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. Коллективный договор

9.2. Должностные инструкции работников

9.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

МБОУ «Янлыска средняя школа» - базовая школа «Точка роста»

МОУ «Национальная (татарская) гимназия им.героя Советского Союза.Г.Г.Рамаева» г.Саратов - соглашение о сотрудничестве

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООУ);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОУ);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 48 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 63 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 4 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2023 году организован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|----------------------------------|--|--|
| Гуманитарный | Иностранный язык. Обществознание | 0 | 3 |
| Универсальный | Биология. Иностранный язык | 2 | 2 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. 1 ребенок обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель с дополнительной переподготовкой по работе с обучающимися с ОВЗ. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»

Годовые календарные учебные графики составлены для 1-4 класса, 5-9 класса, 10-11 класса, содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы ОУ, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации. В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения не осуществляется.

| № | Образовательная программа | Уровень образования | Очная форма обучения | Срок действия государственной аккредитации образовательной программы | Язык обучения |
|---|---|-----------------------------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | Федеральная образовательная программа НОО | Начальное общее образование | 4 года | 2027 | Татарский, русский |
| 2 | Федеральная образовательная программа ООО | Основное общее образование | 5 лет | 2028 | Татарский, русский |
| 3 | Федеральная образовательная программа СОО | Среднее общее образование | 2 года | 2025 | русский |

Формой получения образования является очная форма обучения. По индивидуальному плану на дому в 2024-2025 году по медицинским показаниям обучается 1 ученик.

Всего в школе обучаются 108 ученика. Средняя наполняемость классов – 11 классов/11 комплектов.

Менее 14 учащихся - в 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11 классах. Проектная мощность-220 обучающихся.

Состав по классам на 1 сентября 2024-2025 учебного года

| Класс | Очное обучение | Надомное обучение | Всего учащихся | Классов - комплектов | Средняя наполняемость |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | 7 | - | 7 | 1 | 0,5 |
| 2 | 11 | - | 11 | 1 | 0,79 |
| 3 | 12 | 1 | 13 | 1 | 0,93 |
| 4 | 15 | - | 15 | 1 | 1,07 |
| Итого 1-4 классы | 45 | 1 | 46 | 4 | 0,8 |
| 5 | 8 | - | 8 | 1 | 0,57 |
| 6 | 16 | - | 16 | 1 | 1,14 |
| 7 | 11 | - | 11 | 1 | 0,79 |
| 8 | 11 | - | 11 | 1 | 0,79 |
| 9 | 11 | - | 11 | 1 | 0,79 |
| Итого 5-9 классы | 57 | - | 57 | 5 | 0,81 |
| 10 | 3 | - | 3 | 1 | 0,21 |
| 11 | 2 | - | 2 | 1 | 0,14 |
| Итого 10- 11 классы | 4 | - | 4 | 2 | 0,17 |
| По школе | 108 | 1 | 108 | 11 | 0,70 |

Образовательная недельная нагрузка обучающихся 1-11 классов соответствует санитарным требованиям

Вывод:

1. В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования.

Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам

(смена места жительства, выезд за пределы района и региона). Повышается прием учащихся в 1 классы.

| Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024\2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Прием учащихся (1,5,10 класс) | 10\6\2 | 16\14\4 | 10\11\2 | 16\11\3 | 13\10\2 | 11/16/2 | 7\8\3 |
| Выпуск учащихся (4, 9, 11 класс) | 5\8\6 | 14\8\4 | 11\8\2 | 11\7\4 | 10\6\2 | 16/5/3 | 15\11\2 |
| Прибыли из других школ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Отсев из 9 класса | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Количество обучавшихся индивидуально на дому | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Вывод: муниципальное задание по сохранности контингента (100%) выполняется.

2. Структура и система управления образовательной организации Руководители общеобразовательного учреждения

| № | Должность | Должность по основному месту работы | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому | Стаж | | Кв. категория | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|---------|-----------|---------------|-------------|
| | | | | | | адм ин. | Пед агог. | ад мин. | Педаго гич. |
| 1 | Директор | Директор | Нуриев Рамис Расимович | Естественно-математический цикл | высшее | 5 | 12 | - | высшее |
| 2 | Зам. директор по учебной работе | Зам. директор по учебной работе | Габбасова Гамиля Магсумовна | Нач.классы, гуманитарные предметы | высшее | 16 | 33 | - | высшее |
| 3 | Зам.директор по воспитательной работе | Воспитатель | Яббарова Айгуль Ильгизаровна | Воспитательная работа, худ.эстетич цикл | высшее | 3 | 17 | - | первая |
| 4 | Зам.директор по дошкольному образованию | воспитатель | Шаяхмедова Гульнара Файзелхаковна | Дошкольное образование | высшее | 7 | 5 | - | - |
| 5 | Зам.директор по дошкольному образованию | воспитатель | Нуриева Лейсан Табрисовна | Дошкольное образование | высшее | 7 | 7 | - | первая |
| 6 | Советник директора | учитель | Шафигуллина Лилия Рашитовна | | высшее | 2 | 13 | - | первая |

Управление в МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой 1) созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся; 2) действует профессиональный союз работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Вывод: Управление в МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровые сберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Освоение образовательного стандарта. Показатели качественной успеваемости

| Классы | Качественная успеваемость, % | | | | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1–4-е | 69,44 | 71,88 | 72,97 | 73,53 | 74,36 | 63,8 |
| 5–9-е | 51,43 | 62,5 | 48,84 | 55,32 | 41,18 | 49,2 |
| 10–11-е | 100 | 85,71 | 100 | 60 | 100 | 100 |
| Общее по школе | 62,64 | 68,35 | 62,79 | 62,79 | 57,89 | 60,5 |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования. Самое низкое качество обучения в 6 классе, качество составляет 27,27 %.

Результаты внешней оценки качества образования

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 №1260 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году") и соответствии с приказом МО и Н РТ от 20.02.2024 №под-351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ №228 от 29.02.2024.

Таблица сравнения результатов ВПР-2022

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших показатели (сумма в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % |
|----------------|-----------|--|-----|-----|-----|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | |
| Русский язык | 4 классы | 0 | 4 | 3 | 1 | 100 | 50 | 12,5 | 75 | 12,5 |
| | 5 классы | 0 | 5 | 9 | 2 | 100 | 68,75 | 0 | 87,5 | 12,5 |
| | 6 классы | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 54,5 | 0 | 100 | 0 |
| | 7 классы | 0 | 4 | 6 | 1 | 100 | 63,6 | 1 | 90,9 | 0 |
| | 8 классы | | 4 | 1 | 6 | 100 | 63,6 | 0 | 90,9 | 9,09 |
| Математика | 4 класс | 0 | 2 | 3 | 3 | 100 | 75 | 0 | 75 | 12,5 |
| | 5 классы | | 4 | 10 | 2 | 100 | 75 | 6,25 | 87,5 | 6,25 |
| | 6 классы | | 6 | 4 | 1 | 100 | 45,4 | 18,2 | 72,72 | 9,09 |
| | 7 классы | | 4 | 5 | 2 | 100 | 63,6 | 9,09 | 81,8 | 9,09 |
| | 8 классы | | 5 | 0 | 6 | 100 | 54,5 | 0 | 100 | 0 |
| Окружающий мир | 4 класс | | | 7 | 1 | 100 | 100 | 0 | 75 | 25 |
| Биология | 5 класс | 0 | 3 | 5 | 8 | 100 | 81,25 | 0 | 87,5 | 12,5 |
| География | 6 класс | 0 | 5 | 5 | 1 | 100 | 54,5 | 9,09 | 10 | 0 |
| | 11 класс | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| История | 5 класс | 0 | 1 | 12 | 3 | 100 | 93,75 | 0 | 100 | 0 |
| | 6 классы | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 54,5 | 9,09 | 9 | 9,09 |
| | 8 классы | | 4 | 1 | 6 | 100 | 63,6 | 0 | 100 | 0 |
| | 11 классы | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | 7 классы | | 4 | 5 | 2 | 100 | 63,6 | 18,2 | 72,7 | 9,09 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|----------|---|---|---|---|-----|------|---|------|------|
| Физика | 7 класс | 0 | 4 | 6 | 1 | 100 | 63,6 | 0 | 90,9 | 9,09 |
| Химия | 8 классы | 0 | 4 | 1 | 6 | 100 | 63,6 | 0 | 100 | 0 |

Общие выводы:

1. Педагогическое оценивание объективно;
2. Результат удовлетворительный;
3. Эффективная система контроля знаний;
4. Слабое использование новейших технологий;
5. Успешное выполнение заданий базового уровня и слабое выполнение заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. В целях повышения качества образования и ликвидации дефицита несформированных планируемых результатов всем учителям-предметникам обсудить результаты выполнения ВПР на заседаниях ШМО, а также на расширенном заседании методического совета школы.
2. Всем классным руководителям 4-8, 11 классов довести результаты выполнения ВПР до учащихся, родителей (законных представителей) на классных собраниях для определения образовательной траектории своих детей, а также использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе.
3. Всем учителям-предметникам объективно оценивать знания обучающихся в 2024-2025 учебном году, шире использовать в образовательном процессе современные методы и формы обучения, эффективные педагогические технологии с целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
4. Предусмотреть в плане работы на новый учебный год контроль за подготовкой обучающихся к независимым формам проверки их знаний.
5. Усилить работу по психологическому сопровождению обучающихся.

Анализ ГИА 2024 года

В 2022/23 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору. Аттестаты об основном общем образовании были выданы 14 выпускникам 9-х классов и 2 выпускнику о среднем общем образовании 11-х классов. ЕГЭ сдавали 2 учащихся, что составило 100 процентов от общего числа выпускников 11-х классов. Сдающих ГВЭ не было.

Анализ ЕГЭ одиннадцатого класса (2024 год)

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 2 обучающихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все допущенные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года

| Выпускники общеобразовательных учреждений | 11 класс | % |
|--|----------|-----|
| Всего на конец учебного года | 2 | 100 |
| Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 100 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | 2 | 100 |
| Из них: | 2 | 100 |

| | | |
|--|---|-----|
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно | 0 | 0 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме | 0 | 0 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната | 0 | 0 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца | 2 | 100 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца | 0 | 0 |

Учащиеся 11-х классов сдавали:

два обязательных экзамена: по русскому языку (ЕГЭ) и математике (ЕГЭ), математику сдавали на базовом уровне - 2; экзамены по выбору: обществознание, химия, биология, английский язык.

По **русскому языку** с работой справились 100 % учащихся, самый высокий результат 89 баллов.

Анализ ЕГЭ по **математике (профильный)**. По **математике** с работой справились 100 % учащихся, средний результат - 5 баллов. Учащимися наиболее успешно выполнены такие задания, как решение тригонометрических уравнений, логарифмического неравенства, были допущены ошибки при нахождении области допустимых значений несколькими учащимися.

Итоги ЕГЭ-2024

| № | Предмет | Количество сдающих | Средний балл | Учитель |
|---|----------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 1 | Русский язык | 2 | 87,5 | Мухаметзянова Л.Х. |
| 2 | Математика (базовый) | 2 | 5 | Файзрахманова Г.З |
| 3 | Обществознание | 1 | 92 | Башарова Р.В. |
| 4 | Химия | 1 | 86 | Хисматова С.Н. |
| 5 | Английский язык | 1 | 96 | Шафигуллина Л.Р. |
| 6 | Биология | 1 | 85 | Хазиева З.Ф. |

Количество сдающих

ЕГЭ

| № | предмет | Количество сдающих | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Русский язык | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | Математика профильный | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| | Математика базовый | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Химия | - | 1 | - | - | 1 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|
| 4 | Биология | - | - | - | - | 1 |
| 5 | История | - | - | - | 1 | 0 |
| 6 | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Литература | - | - | 1 | - | 0 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | - | - | 0 |
| 9 | Информатика | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 10 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Динамика сдающих ЕГЭ

| № | предмет | Средний балл | | | | |
|---|-----------------------|--------------|-------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Русский язык | 92,5 | 79,75 | 82,5 | 68 | 87,5 |
| 2 | Математика профильный | 87 | 73,25 | 76 | 63 | - |
| | Математика базовый | - | - | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Химия | - | 50 | - | - | 86 |
| 4 | Биология | - | - | - | - | 85 |
| 5 | История | - | - | - | 82 | - |
| 6 | Обществознание | 79 | 79 | 76 | 86 | 92 |
| 7 | Литература | - | - | 63 | - | - |
| 8 | Физика | 80,5 | 66,5 | - | - | - |

| | | | | | | |
|----|-----------------|-----|------|----|------|----|
| 9 | Информатика | 100 | 85,5 | 51 | 65,2 | - |
| 10 | Английский язык | - | - | - | - | 96 |

Сравнительный анализ – ЕГЭ

| № | Предмет | Результат школы | Результат района | Результат РТ | Результат РФ |
|---|----------------------|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| 1 | Математика (базовый) | 5 | 4,42 | 4,25 | - |
| 2 | Русский язык | 87,5 | 68,86 | 67,31 | 63,88 |
| 3 | Обществознание | 92 | 64,10 | 60,35 | 55,05 |
| 4 | Химия | 86 | 72 | 67,57 | 56,55 |
| 5 | Биология | 85 | 65,67 | 60,87 | 54,13 |
| 6 | Английский язык | 96 | 78,36 | 75,81 | 65,39 |

Выводы:

1. Обеспечить действенный контроль преподавания предметов ЕГЭ
2. Провести тренировочные тестирования по обязательным предметам.
3. Поставить на контроль знания учащихся по узловым темам в основной школе.

Анализ итоговой аттестации девярых классов за 2024 год

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучалось 14 обучающихся. Все учащиеся 9-ого класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года

| Выпускники общеобразовательных учреждений | 9 класс | % |
|---|---------|---|
| Всего на конец учебного года | 14 | * |

| | | |
|--|----|-----|
| Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации | 14 | 100 |
| Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца | 14 | 100 |
| Из ни: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно | 0 | 0 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию в шадащем режиме | 0 | 0 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната | 0 | 0 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца | 0 | 100 |
| Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца | 14 | 100 |

Сравнительный анализ ОГЭ

| № | Предмет | Результат школы | Результат района | Результат РТ |
|---|-------------------|-----------------|------------------|--------------|
| 1 | Математика | 3,92 | 4,05 | 4,03 |
| 2 | Русский язык | 3,57 | 4,09 | 4,08 |
| 3 | Родной (тат) язык | 5 | 4,56 | 4,51 |
| 4 | Информатика | 3,45 | 3,78 | 3,82 |
| 5 | Обществознание | 4 | 3,82 | 3,61 |
| 6 | География | 3,41 | 4,01 | 4,15 |
| 7 | Биология | 4 | 4,44 | 4,31 |
| 8 | Физика | 4 | 4,11 | 4,09 |

Сравнительный анализ ОГЭ

| Предмет | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
|-----------------|-----------------|------------------|--------------|-----------------|------------------|--------------|-----------------|------------------|--------------|
| | Результат школы | Результат района | Результат РТ | Результат школы | Результат района | Результат РТ | Результат школы | Результат района | Результат РТ |
| Математика | 4,16 | 3,92 | 3,78 | 3,8 | 3,95 | 3,86 | 3,92 | 4,05 | 4,03 |
| Русский язык | 4,5 | 4,18 | 4,14 | 3,6 | 3,98 | 4,08 | 3,57 | 4,09 | 4,08 |
| География | 3,5 | 4,23 | 4,14 | 5 | 4,33 | 4,17 | 3,41 | 4,01 | 4,15 |
| обществознание | 4,5 | 3,75 | 3,67 | 3 | 3,97 | 3,74 | 4 | 3,82 | 3,61 |
| Информатика | 3,67 | 3,88 | 3,68 | 3,75 | 3,78 | 3,74 | 3,45 | 3,78 | 3,82 |
| Физика | - | - | - | 3 | 3,76 | 3,84 | 4 | 4,11 | 4,09 |
| Татарский язык | 4,5 | 4,15 | 4,15 | 4 | 4,33 | 4,17 | 5 | 4,56 | 4,51 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | 4,76 | 4,44 |
| Биология | - | - | - | - | - | - | 4 | 4,44 | 4,31 |
| Английский язык | - | - | - | 4 | 4,60 | 4,54 | - | 4,52 | 4,53 |

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися. Школьный этап олимпиады проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 № под-1547/23 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», планом работы Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района на 2024 - 2025 учебный год, в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 292 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Кол-во участников школьного этапа |
|----|-----------------|-----------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-----------------------------------|
| | | 3\4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | |
| 1 | Английский язык | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 18 |
| 2 | Биология | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 3 | География | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| 4 | Информатика | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 5 | История | 0 | 3 | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 6 | Литература | 0 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| 7 | Математика | 3 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 26 |
| 8 | Обществознание | 0 | 0 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 9 | ОБЖ | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 13 |
| 10 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| 11 | Русский язык | 0 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 18 |
| 12 | Технология | 0 | 3 | 5 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 13 | Физика | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 12 |
| 14 | Физкультура | 0 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 15 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| 16 | Экология | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| 17 | Экономика | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| 18 | Родной(тат) язык | 3 | 4 | 6 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 26 |
| 19 | Родная (тат)литература | 0 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 |
| 20 | Геология | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 21 | Ист. Татарстана и тат.народа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 22 | МХК | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| | ИТОГО: | | | | | | | | | 292 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык –18 чел., русский язык – 16 чел., родной язык– 26 чел.,математика-26 чел., родная литература-17 чел., физкультура – 23 чел., русский язык – 18 чел., история -21 чел низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия -4 чел., информатика -5 чел., геология 6 чел., ист.Татарстана и тат.народа – 4 чел, МХК - 6 чел
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,7,9,10, 11

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет | Кол-во победителей призеров | и | Итого % победителей и призеров |
|----|-------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Английский язык | 5 | | 27,8 |
| 2 | Родной язык | 14 | | 53,8 |
| 3 | Биология | 8 | | 66,7 |
| 4 | География | 5 | | 41,7 |
| 5 | История | 6 | | 28,6 |
| 6 | Литература | 7 | | 41,2 |
| 7 | Математика | 10 | | 38,5 |
| 8 | Родная литература | 9 | | 52,9 |
| 9 | Обществознание | 3 | | 18,8 |
| 10 | ОБЖ | 5 | | 38,5 |
| 11 | Русский язык | 8 | | 44,4 |
| 12 | Технология | 7 | | 43,8 |
| 13 | Физика | 3 | | 25 |

| | | | |
|----|---------------------|--------------|------|
| 14 | Физическая культура | 4 | 17,4 |
| 15 | История Татарстана | 1 | 20 |
| 16 | Экология | 3 | 42,9 |
| 17 | Право | 3 | 30 |
| 18 | Экономика | 0 | 0 |
| 19 | Информатика | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 0 | 0 |
| 21 | Геология | 4 | 66,6 |
| 22 | МХК | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 105 учащихся | |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: родной язык, биология, геология.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по остальным предметам- обществознание, физическая культура, английский язык, история, физика, история Татарстана. Отсутствуют призеры по предметам информатика, МХК, химия, экономика

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям: довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды ОО в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году составлен список победителей и призеров учащихся ОО

Победители муниципального этапа обучающихся

| № | Ф. И. учащегося | Класс | Статус | Предмет | Ф. И. О. учителя |
|----|--------------------|-------|------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Галимуллина Ризаля | 9 | победитель | География | Хазиева З.Ф. |
| 2 | Галимуллина Ризаля | 9 | победитель | Геология | Хазиева З.Ф. |
| 3 | Зарипова Залина | 6 | призер | Родной (тат) яз | Фатыхова Л.Ш. |
| 4 | Галимуллина Зарина | 6 | призер | Родной (тат) яз | Фатыхова Л.Ш. |
| 5 | Нуриева Ризаля | 6 | призер | Родной (тат) яз | Фатыхова Л.Ш. |
| 6 | Зарипова Фарида | 7 | призер | Родной (тат) яз | Фатыхова Л.Ш. |
| 7 | Рашитова Зиля | 9 | призер | Русский язык | Мухаметзянова Л.Х. |
| 8 | Башарова Ясмина | 8 | призер | Русский язык | Нуриева Г.М. |
| 9 | Файзуллина Алсу | 8 | призер | литература | Мухаметзянова Л.Х. |
| 10 | Файзуллина Алсу | 9 | призер | Родной (тат) яз | Фатыхова Л.Ш. |
| 9 | Файзуллина Азалия | 10 | призер | литература | Мухаметзянова Л.Х. |
| 10 | Шаяхмедова Зиля | 9 | победитель | Родной (тат) яз | Фатыхова Л.Ш. |
| 11 | Рашитова Зиля | 9 | победитель | Родной (тат) яз | Фатыхова Л.Ш. |
| 12 | Файзуллина Азалия | 10 | призер | Родной (тат) яз | Фатыхова Л.Ш. |
| 13 | Башарова Ясмина | 8 | призер | Труд | Гильмуллина Р.Н. |
| 14 | Зарипов Ранис | 5 | призер | Родной (тат) яз | Габбасова Г.М. |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|------------|-----------------------|----------------|
| 15 | Башарова Ясмина | 8 | победитель | МХК | Газизова Г.Р. |
| 16 | Башарова Ясмина | 8 | призер | Родной (тат) яз | Габбасова Г.М. |
| 17 | Шаяхмедова Зиля | 9 | Призер | география | Хазиева З.Ф. |
| 18 | Шаяхмедова Зиля | 9 | победитель | обществознание | Башарова Р.В. |
| 19 | Мусин Раил | 8 | призер | труд | Хайруллин Р.А |
| 20 | Башарова Ясмина | 8 | призер | Родной (тат) яз | Габбасова Г.М. |
| 21 | Шаяхмедова Зиля | 8 | призер | Геология | Хазиева З.Ф. |
| 22 | Галимуллина Ризаля | 9 | победитель | Геология | Хазиева З.Ф. |
| 23 | Нуреева Инзиля | 9 | призер | Потребительское право | Башарова Р.В. |

Рекомендации

- 1.Руководителям ШМО: обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО; разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).
- 2.Объявить благодарность педагогам-предметникам ФИО за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 3.Учителям ШМО естественно-математического, начальных классов усилить работу по повышению интереса учащихся к таким предметам, как математика, физика, информатика, химия.

3.2. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей. МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» Кукморского района РТ – учреждение расположено в селе Ядыгерь Кукморского района. В школе осуществляется прием детей из деревень Починок Шемордан, Верхний Шемордан, Тарлау, Ядыгерь.

Вблизи школы расположены: дом культуры, библиотека, детский сад, магазин Кукморского «Райпо», магазин «Айсылу», недалеко расположена амбулатория.

Воспитанием и обучением на сегодняшний день в школе охвачено 108 ученика, данный процесс осуществляют 23 педагога, из них 11 классных руководителя. Имеются советник директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

В школе обучаются дети из разных социальных групп: из многодетных, малообеспеченных семей и также и с этой целью в МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» активно развивается социальное партнерство с субъектами профилактики: отделом опеки и попечительства, центром социальной помощи семье и детям «Тылсым», инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом ГИБДД, прокуратурой Кукморского района, районным ю судом. Осуществляется сотрудничество с учреждениями спорта: МБУ ДО ДОО(П)Ц Кукморского т муниципального района РТ, учреждениями культуры: МБУ ДО «КДМШ» Кукморского муниципального района, МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств», МБУ ДО "ЦДТ «Галактика» Кукморского муниципального района РТ, МБУК «Краеведческий музей Кукморского муниципального района», Дом культуры Ядыгерьского поселения, библиотека.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «СОШ с.Ядыгерь» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

3.2.3. Направления воспитательной работы

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность). Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.

Гражданско-патриотическое. Формирование гражданской и правовой (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание). Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Спортивно - оздоровительный (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности). Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, работой с родителями, по здоровому образу жизни, по профориентации и планам воспитательной работы классных руководителей. Воспитательное пространство школы охватывает всех участников образовательного процесса. С целью решения поставленных задач для учеников школы в 2024 году были проведены тематические классные часы профориентационной направленности в 5-11 классах «Мастерство и талант», «Что такое труд», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?», «Планирование профессиональной карьеры». «Как выбрать свою профессию?», «Профессии наших родителей», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Человек- техника», «Выбор профессии – дело серьезное» Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии. Тестирование учащихся 9 и 11 классов «Склонности и профессиональная направленность».

3.2.4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

| Ступень образования | Год | Направления развития личности | | | | | | | |
|---------------------|--------------|-------------------------------|------|----------------------|------|----------------|------|---------------------------|------|
| | | Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | | гражданско-патриотическое | |
| | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| I | 21/22 уч.год | 6 | 4 | 9 | 5 | 7 | 5 | 9 | 7 |
| | 22/23 уч.год | 8 | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 10 | 10 |
| | 23/24 уч.год | 8 | 3 | 9 | 4 | 8 | 4 | 12 | 8 |
| II | 21/22 уч.год | 6 | 4 | 18 | 14 | 7 | 5 | 9 | 7 |
| | 22/23 уч.год | 8 | 8 | 18 | 18 | 7 | 7 | 10 | 10 |
| | 23/24 уч.год | 8 | 3 | 17 | 7 | 8 | 4 | 12 | 8 |
| III | 21/22 уч.год | 6 | 4 | 18 | 14 | 7 | 5 | 9 | 7 |
| | 22/23 уч.год | 8 | 8 | 18 | 18 | 7 | 7 | 10 | 10 |
| | 23/24 уч.год | 8 | 3 | 17 | 7 | 8 | 4 | 12 | 8 |

3.2.5. Организация внеурочной деятельности. 1-4 классы

| Направление | Наименование занятия | Руководитель | Количество обучающихся |
|-----------------------------|---------------------------------|--|------------------------|
| Социальное | <i>Я создаю проект</i> | Мубаракова Г.Р. – 1 кл Башарова Я.З. – 2 кл Нуриева М.М. – 3 кл | 46 |
| | <i>В мире профессий</i> | Галиева З.В. - 4 кл Нуриева М.М. – 3 кл | |
| | <i>Человек часть природы</i> | Галиева З.В. - 4 кл Башарова Я.З. – 2 кл | |
| Духовно-нравственное | <i>Разговоры о важном</i> | Мубаракова Г.Р. – 1 кл Башарова Я.З. – 2 кл Нуриева М.М. – 3 кл Галиева З.В. - 4 кл | 46 |
| Спортивно – оздоровительное | <i>Подвижные игры</i> | Газизова Г.Р. – 1 кл | 7 |
| | <i>Шахматы</i> | Нуриева Ф.Г.- 2, 3, 4 кл | 38 |
| Обще интеллектуальное | <i>Читательская грамотность</i> | Мубаракова Г.Р. – 1 кл Башарова Я.З. – 2 кл Нуриева М.М. – 3 кл | 46 |
| | <i>Математическая логика</i> | Галиева З.В. - 4 кл Мубаракова Г.Р. – 1 кл Башарова Я.З. – 2 кл Нуриева М.М. – 3 кл | |
| | <i>Веселый английский</i> | Галиева З.В. - 4 кл Шафигуллина Л.Р. – 1 кл | |
| Общекультурное | <i>Орлята России</i> | Мубаракова Г.Р. – 1 кл Башарова Я.З. – 2 кл Нуриева М.М. – 3 кл Галиева З.В. - 4 кл | 46 |

Организация внеурочной деятельности. 5-11 классы

| Направление | Наименование занятия | Руководитель | Количество обучающихся |
|-----------------------------|--|-------------------------------|------------------------|
| Социальное | <i>Семьеведение</i> <i>Россия – мои горизонты</i> | Башарова Р.В. - 5 кл | 8 |
| | | Хазиева З.Ф. – 8 кл | 11 |
| | | Рахимова Р.Р – 10кл | 3 |
| | | Мухаметзянова Л.Х.-11кл | 2 |
| | | Фатыхова Л.Ш. - 6 кл | 16 |
| | | Нуриева Г.М – 7 кл | 11 |
| | | Хазиева З.Ф. – 8 кл | 11 |
| | | Галимуллина Л.Р. – 9 кл | 11 |
| | | Рахимова Р.Р. -10 кл | 3 |
| Мухаметзянова Л.Х.-11кл | 2 | | |
| Духовно-нравственное | <i>Разговоры о важном</i> | Башарова Р.В. – 5 кл | 8 |
| | | Фатыхова Л.Ш. - 6 кл | 16 |
| | | Нуриева Г.М – 7 кл | 11 |
| | | Хазиева З.Ф. – 8 кл | 11 |
| | | Галимуллина Л.Р. – 9 кл | 11 |
| | | Рахимова Р.Р. -10 кл | 3 |
| Мухаметзянова Л.Х.-11кл | 2 | | |
| Спортивно – оздоровительное | <i>Шахматы</i> | Нуриева Ф.Г. – 6 кл | 16 |
| | <i>Бадминтон</i> | Хамзин Ф.К – 5, 8, 9 кл | 30 |
| | <i>Спортивные игры</i> | Хайруллин Р.А. – 7, 10, 11 кл | 16 |
| Обще интеллектуальное | <i>Читательская грамотность</i> | Нуриева Г.М. – 7 кл | 11 |
| | | Мухаметзянова Л.Х.–5 кл | 8 |
| | <i>Математическая грамотность</i> | Рахимова Р.Р. – 10 кл | 3 |
| | | Файзрахманова Г.З. – 9 кл | 11 |
| | <i>Глобальная компетенция</i> | Шафигуллина Л.Р. – 10, 11 кл | 5 |
| | <i>Финансовая грамотность</i> | Башарова Р.В. – 8 кл | 11 |
| | <i>Естественно-научная грамотность</i> | Яббарова А.И. | |

| | | | |
|----------------|---|---|-------------------------------------|
| Общекультурное | <i>Подготовка к школьным мероприятиям</i> | Башарова Р.В. – 5 кл Фатыхова Л.Ш. - 6 кл Нуриева Г.М – 7 кл Хазиева З.Ф. – 8 кл Галимуллина Л.Р. – 9 кл Рахимова Р.Р. -10 кл Мухаметзянова Л.Х.-11кл | 8 16 11 11 11 3 2 |
| | <i>Второй иностранный</i> | Газизова Г.Р. – 9 кл | 11 |
| | <i>Волшебный английский</i> | Газизова Г.Р. – 7 кл Галимуллина Л.Р. – 6 кл | 11 16 |

Организация внеурочной деятельности в ОУ

| | |
|--|-----------|
| Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных внеурочной деятельностью | 46 |
| Количество обучающихся 5-8 классов, охваченных внеурочной деятельностью | 46 |
| Количество обучающихся 9-11 классов, охваченных внеурочной деятельностью | 16 |

3.2.6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | | |
|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 20/21 уч.год | 21/22уч.год | 22/23уч.год | 23/24уч.год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 |

3.2.7. Организация работы по профилактике правонарушений

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

| Динамика совершения правонарушений преступлений обучающимися | 2020-2021 уч год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Количество на ВШУ, из них: | 2 | 2 | 2 | 11 |
| <i>Количество на учёте в ПДН</i> | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Из СОП семей</i> | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество правонарушений КДН | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество преступлений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество задержанных за распитие спиртных напитков | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество нарушивших Закон №71-РТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество семей, состоящих на пришкольном учёте (СОП) / в них детей | 0 | 0 | 0 | 1/1 |

2.3.8. Работа с обучающимися и их семьями, состоящими на ВК

На данный период по школе на ВШК состоит 11 ученика. Причины постановки на учет: опекунские дети, малообеспеченные, дети проживающие с отчимом. Классные руководители уделяют большое внимание изучению причин социальной дезадаптации детей, условиям их жизни и поведения. В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». Ведутся тетради индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВК, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах.

Заместителем директора по воспитательной работе школы составлен социальный паспорт школы, ведется портфолио на каждого учащегося.

В классах ведется следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу;
- организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний:
проведение профилактических бесед;
- работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов;
- совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педсовета школы, семинарах, совещаниях при директоре.
- оказание помощи в организации внеурочной занятости уч-ся, состоящих на учете;
- вовлечение учащихся в общественные дела и школьные мероприятия;
- индивидуальные беседы с детьми, на темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Правила общения с педагогами и сверстниками», «Самовольный уход, бродяжничество»; -индивидуальные беседы с родителями.

| Мероприятия | Отметка об исполнении (коротко) |
|--|---|
| <p>План работы по профилактике правонарушений</p> | <p><i>запланировано мероприятий по плану:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий в рамках дня здоровья; - проведение спортивных соревнований среди школьников - беседы инспектора пдн - приглашение на совет по профилактике правонарушений; - родительское собрание с включением вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины; - «день открытых дверей» для родителей. - проведение мониторинга эмоциональной сферы личности; - неделя, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом;- месячник безопасности <p>Проведены все запланированные мероприятия по учебно- воспитательному плану школы. Кроме этого обучающиеся приняли активное участие в конкурсах муниципального и республиканского, всероссийского уровня</p> <p>Приглашенные Инспектор ПДН Габдуллина А.И., начальник отдела пропаганды ГИБДД Яковлева Е., фельдшер ФАП Самиева Э.Г., психолог соц.защиты по проведению профтестирования, психолог. Воспитательный эффект совместные проведенные мероприятия имеют огромное воздействие как на родителей так и на обучающихся.</p> |
| <p>План по профилактике асоциальных явлений ОО</p> | <p><i>Имеется</i></p> |
| <p>План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на учебный год</p> | <p><i>Имеется</i></p> |
| <p>Наличие Школьной службы примирения</p> | <p><i>Имеется</i></p> |
| <p>Наличие Совета профилактики</p> | <p><i>Имеется</i></p> |

| | |
|---|----------------|
| План по профилактике проявлений экстремизма и терроризма | <i>Имеется</i> |
| Наличие отряда по профилактике правонарушений по ОО | <i>Имеется</i> |
| Наличие отряда «Самостоятельные дети» (республиканский антинаркотический проект) | <i>Имеется</i> |
| Организация работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма (ДДТТ) | <i>Имеется</i> |
| Наличие «Дружины Юных пожарных» (ДЮП) | <i>Имеется</i> |

| | |
|---|---|
| <p>Информация проведении недели безопасности</p> | <p>В рамках Недели безопасности в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Были проведены конкурсы рисунков на тему: «ПДД глазами детей». С учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. Был обновлен уголок безопасности дорожного движения.</p> <p>Сотрудник ГИБДД Яковлева Е.В. провела тематические профилактические беседы по безопасности дорожного движения с учащимися и родителями. Особое внимание уделила актуальности информации размещенной на уголках безопасности дорожного движения установленных как в классах, так и холле школы. С учащимися и их родителями были проведены профилактические занятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дороге при передвижении по безопасному маршруту «Дом – школа – дом».</p> <p>Необходимо отметить, что перед началом и после окончания учебных занятий педагоги школы напоминают учащимся основные положения детской дорожной безопасности в рамках проведения тематических занятий «Минутка безопасности».</p> <p>Активное содействие в проведении Недели безопасности оказала отряд юных инспекторов дорожного движения.</p> |
| <p>Организация психологической помощи обучающимся</p> | <p>По психологической помощи проведена следующая работа по направлениям: -индивидуальные беседы и консультации в начальном, среднем и старшем звене;</p> |

- групповые беседы по проблемам лживости и мелких краж у учащихся, проблемы бродяжничества, неформальные группировки; - диагностика: оценка школьной мотивации, аутодеструктивного поведения, профориентации, тревожности, умственных способностей; - беседы по профилактике курения, ранней алкоголизации, пивном алкоголизме, вреде наркотиков. Проведены мониторинги:

Адаптация 1,5 классов тестирование – 23 обучающихся.

Социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 7-11 классы – 35 обучающихся

Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов – 24 обучающихся

Консультация у психолога опекунов детей - 1

3.2.9. Организация дополнительного образования детей в ОУ

| | |
|---|------------|
| Количество объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования: | 4 |
| Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ | 106 |
| Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования района | 88 |

3.2.10. Организация работы детских общественных организаций (ДОО), органов школьного ученического самоуправления (ШУС)

| Название ДОО, ШУС | Возраст обучающихся (класс) | Количество обучающихся | Наличие локальных актов (положение, устав, и т.д.) | Наличие программы/плана |
|-------------------|-----------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|--------------|--|---|
| «Дуслык» | 2-11 классы, 8-17 лет | 101 учащихся | Устав ДОО «Дуслык», Устав РДШ, Положение о юных пожарных, Положение Юнармия «Патриот», Положение о школьной службы примирения «Медиация» | План реализации программы развития ДОО «Дуслык (Дружба)», Программа развития ДОО «Дуслык (Дружба)» на 2024-2027 учебный год |
| «Ялкын» | 9-11 классы, 15- 18 лет | 16 учащихся | Положение «Об отряде профилактики правонарушений «Ялкын» | План работы |
| «Эко Лайф» | 8, 9 класс, 14-15 лет | 18 учащихся | Положение об экологическом отряде «Эко Лайф» | План работы |
| «Добрые сердца» | 7, 11 классы, 13-16 лет | 13 учащихся | Положение о волонтерском движении «Добрые сердца» | План работы |
| «ШУС» | 9-11 классы, 14- 16 лет | 12 учащихся | Положение о школьном ученическом самоуправлении «Сенат» | План работы |
| КВН «Позитив» | 7-11 классы, 13-16 лет | 8 учащихся | Положение о школьном объединение КВН «Позитив» | План работы |
| Самостоятельные дети | 5, 9, 10 классы, 11-15 лет | 13 учащихся | Положение об отряде «Самостоятельные дети» | План работы |

Участие в конкурсах ДОО, ШУС

| № | Название конкурса | Уровень | ФИО участника | ФИО руководителя | Результат |
|---|-------------------|---------|---------------|------------------|-----------|
|---|-------------------|---------|---------------|------------------|-----------|

| | | | | | |
|----|---|-----------------|--------------------|------------------|-----------|
| 1 | «На страже Отечества», посвященном году семьи в РФ в номинации «Песни» | Муниципальный | Коллектив 7 класса | Яббарова А.И. | 2 место |
| 2 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Рашитова З.Ф. | Яббарова А.И. | Лауреат |
| 3 | Фестиваль-конкурс «Наша Победа», посвященного Году семьи в РФ и Дню Победы | Муниципальный | Гарипов Д.Д. | Яббарова А.И. | Дипломант |
| 4 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Башарова Я.А | Гильмуллина Р.Н. | Лауреат |
| 5 | «На страже Отечества», посвященном году семьи в РФ в номинации «Песни» | Муниципальный | Ибатуллина К.И | Гильмуллина Р.Н. | 2 место |
| 6 | «На страже Отечества», посвященном году семьи в РФ в номинации «Рисунок» | Муниципальный | Шаяхмедова З.Р. | Гильмуллина Р.Н. | 1 место |
| 7 | «На страже Отечества», посвященном году семьи в РФ в номинации «Рисунок» | Муниципальный | Галимуллина З.Р. | Гильмуллина Р.Н. | 2 место |
| 8 | «На страже Отечества», посвященном году семьи в РФ в номинации «Рисунок» | Муниципальный | Хамзина А.Ф. | Гильмуллина Р.Н. | 2 место |
| 9 | Творческий конкурс рисунков «Солдатами не рождаются» | Муниципальный | Галиев М.Р. | Гильмуллина Р.Н. | 3 место |
| 10 | Творческий конкурс рисунков «Солдатами не рождаются» | Муниципальный | Гарипов Д.Д. | Гильмуллина Р.Н. | участие |
| 11 | Фотоконкурс «Крепкая семья-сильная держава», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ в номинации «Я в рядах ЮНАРМИИ» | Муниципальный | Ибатуллина К.И. | Гильмуллина Р.Н. | 2 место |
| 12 | Фотоконкурс «Крепкая семья-сильная держава», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ в номинации «Я в движении» | Муниципальный | Зарипова Р.Р. | Гильмуллина Р.Н. | 2 место |
| 13 | Фотоконкурс «Крепкая семья-сильная держава», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ в номинации «Любовь к родине начинается в семье» | Муниципальный | Зарипова Ф.А. | Гильмуллина Р.Н. | 2 место |
| 14 | Фотоконкурс «Крепкая семья-сильная держава», посвященного Году семьи в РФ и Году научно- | Муниципальный | Файзуллина А.А | Гильмуллина Р.Н. | 3 место |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|----------------------|--------------------------------------|------------------|
| | технологического развития в РТ в номинации «И помнит мир, спасенный...» | | | | |
| 15 | Конкурс рисунков «К истокам всей семьёй» посвященного году семьи в РФ | Муниципальный | Нигматуллина Н.Г. | Гильмуллина Р.Н. | 2 место |
| 16 | Конкурс рисунков «К истокам всей семьёй» посвященного году семьи в РФ | Муниципальный | Зарипова Р.Р | Гильмуллина Р.Н. | 2 место |
| 17 | Конкурс «Наши Защитники», номинация «Аппликация» | Всероссийский | Шаяхмедова З.Р. | Гильмуллина Р.Н. | 1 место |
| 18 | Фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!» | межрегиональный | Ибатуллина К.И. | Гильмуллина Р.Н. | 3 место |
| 19 | VIII Республиканский онлайн конкурс «Эквест» | республиканский | команда “ЭкоЛайф” | Гильмуллина Р.Н. Шафигуллина Л.Р. | участие |
| 20 | Конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ, номинация «Бизнес идея» | муниципальный | Башарова Я.А. | Гильмуллина Р.Н. | 3 место |
| 21 | Метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок» | Республиканская | Зарипова Р.А. | Гильмуллина Р.Н. | призер |
| 22 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Нуриева И.Р. | Нуриева М.М. | Лауреат |
| 23 | Творческий конкурс посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю | Республиканский | Нуриева И.Р. | Нуриева М.М. | диплом 3 степени |
| 24 | Творческий конкурс посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю | Республиканский | Мухаметзянов И.И. | Нуриева М.М. | диплом 3 степени |
| 25 | Конкурс «Татар кызчыгы - 2024» | муниципальный | Нуриева И. Р. | Нуриева М.М. | победитель |
| 26 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку | Муниципальный | Нуреева И.В. | Мухаметзянова Л.Х. | Призёр |
| 27 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку | Муниципальный | Рашитова З.Ф. | Мухаметзянова Л.Х. | Призёр |
| 28 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку | Муниципальный | Файзуллина А.А. | Мухаметзянова Л.Х. | Призёр |
| 29 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе | Муниципальный | Шаяхмедова З.Р. | Мухаметзянова Л.Х. | Призёр |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| 30 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Файзуллина А.А. | Мухаметзянова Л.Х. | Диплом 3 степени |
| 31 | Заклочительный этап Республиканской олимпиады по русскому языку | Республиканский | Файзуллина А.А. | Мухаметзянова Л.Х. | Призёр |
| 32 | Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок» | Республиканский | Нуртдинов Ильяс | Башарова Я.З. | Диплом победителя |
| 23 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Шарафиева Ания | Башарова Я.З. | Лауреат |
| 24 | Конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ, номинация «Лучший бизнес-проект» | муниципальный | Шарафиева Ания | Башарова Я.З. | 1 место |
| 25 | III Республиканских научно-практическая конференция «Туган тел – тормыш көзгесе» | Республиканский | Алякимова Дина | Башарова Я.З. | Лауреат |
| 26 | III Республиканских научно-практическая конференция «Туган тел – тормыш көзгесе» | Республиканский | Яббарова Гузель | Мубаракова Г.Р. | Лауреат |
| 27 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Башарова Азалия | Мубаракова Г.Р. | Диплом лауреата |
| 28 | Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары – Кукморские звездочки - 2024» | Муниципальный | Танцевальный ансамбль «Ядкэр» | Мубаракова Г.Р. | 1 место |
| 29 | Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары – Кукморские звездочки - 2024» | Муниципальный | Танцевальный ансамбль «Ядкэр» | Мубаракова Г.Р. | дипломант |
| 30 | Фестиваль татарской культуры «Идел йолдызлары» | межрегиональный | Танцевальный ансамбль «Ядкэр» | Мубаракова Г.Р. | Гран-при |
| 31 | Фестиваль-конкурс танца «Шома бас» | международный | Танцевальный ансамбль «Ядкэр» | Мубаракова Г.Р. | 2 место |
| 32 | Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России «Этнофест» | всероссийский | Танцевальный ансамбль «Ядкэр» | Мубаракова Г.Р. | Диплом 1 степени |
| 33 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Рахимов Нафис | Рахимова Р.Р. | Диплом лауреата |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|------------------------------|------------------|----------------------|
| 34 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Рахимова Амина | Рахимова Р.Р. | Диплом 2 степени |
| 35 | Конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ, номинация «Лучший бизнес-проект» | муниципальный | Рахимова Амина | Рахимова Р.Р. | 2 место |
| 36 | Ежегодная научно-практическая конференция «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее» | Республиканский | Рахимова Амина | Рахимова Р.Р. | Сертификат участника |
| 37 | III Республиканских научно-практическая конференция «Туган тел – тормыш көзгесе» | Республиканский | Рахимова Амина | Рахимова Р.Р. | Диплом 2 степени |
| 38 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | республиканский | Нуреева Инзиля | Габбасова Г.М. | Диплом 2 степени |
| 39 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Нуриева Р.Р. Нуриева Р.Р. | Фатыхова Л.Ш. | Лауреат |
| 40 | Конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ, номинация «Лучший бизнес-проект» | муниципальный | Нуриева Р.Р. Нуриева Р.Р. | Фатыхова Л.Ш. | 3 место |
| 41 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе | Муниципальный | Шаяхмедова З.Р. | Фатыхова Л.Ш. | Призёр |
| 42 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе | Муниципальный | Файзуллина А.А. | Фатыхова Л.Ш. | Призёр |
| 43 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку | Муниципальный | Шаяхмедова З.Р. | Фатыхова Л.Ш. | Призёр |
| 44 | Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку | Муниципальный | Рашитова З.Ф. | Фатыхова Л.Ш. | Призёр |
| 45 | Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров | Муниципальный | 5 класс | Фатыхова Л.Ш. | Призёр |
| 46 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Галимуллина Р.Р. | Галимуллина Л.Р. | Лауреат |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|------------------|------------------|----------------------|
| 47 | Фестиваль-конкурс «Наша Победа», посвященного Году семьи в РФ и Дню Победы | Муниципальный | Галимуллина Р.Р. | Галимуллина Л.Р. | Дипломант |
| 48 | Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг навстречу 2024» | Межрегиональный | Губайдуллина З. | Галимуллина Л.Р. | Диплом 3 степени |
| 49 | Районный фестиваль детского творчества «Young stars» | Районный | Губайдуллина З. | Галимуллина Л.Р. | Сертификат участника |
| 50 | Конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ, номинация «Лучший бизнес-проект» | школьный | Зарипова Ф | Нуриева Г.М. | 2 место |
| 51 | Конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ, номинация «Лучший бизнес-проект» | школьный | Хасанов И | Нуриева Г.М. | 1 место |
| 52 | Конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ, номинация «Выставка-ярмарка» | школьный | Аминов Д | Нуриева Г.М. | 3 место |
| 53 | Муниципальный конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес», посвященного Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ | Муниципальный | Хасанов И. | Нуриева Г.М. | сертификат участника |
| 54 | XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира». Секция «Русская филология» | Межрегиональная | Нуриев А.А. | Нуриева Г.М. | Диплом II степени |
| 55 | Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» | Всероссийский | Нуриев А.А. | Нуриева Г.М. | Грамота II место |
| 56 | Международный конкурс «Мой авторский проект» | Международный | Нуриев А.А. | Нуриева Г.М. | Диплом 2 место |
| 57 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Зарипова Ф.А. | Нуриева Г.М. | Лауреат |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---|--------------|-----------------------------|
| 58 | VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова «Эзлэнулэр аша камиллеккэ» | Республиканский | Нуриев А.А. | Нуриева Г.М. | Лауреат |
| 59 | I Всероссийский фестиваль – конкурс музыкального творчества на татарском языке «Жыр аша – туган телгэ» | Всероссийский | Нигматуллин А.Г. | Нуриева Г.М. | Диплом лауреата III степени |
| 60 | Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары – Кукморские звёздочки- 2024» | Муниципальный | Нигматуллин А.Г. | Нуриева Г.М. | Диплом 1 место |
| 61 | Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | Районный | Нигматуллина Н.Г. | Нуриева Г.М. | лауреат |
| 62 | Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | Районный | Рахимов Р.Ф | Нуриева Г.М. | Диплом победителя |
| 63 | Региональный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | Региональный | Рахимов Р.Ф | Нуриева Г.М. | Диплом участника |
| 64 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык 8 класс» | Всероссийский | Нуриев А.А. | Нуриева Г.М. | Диплом I место |
| 65 | На межрегиональном туристком слёте обучающихся 2023-2024 учебный года «Дистанция – пешеходная – личка» | Межрегиональная | Рахимов Р.Ф | Хамзин Ф.К. | Грамота 3 место |
| 66 | На межрегиональном туристком слёте обучающихся 2023-2024 учебный года «В Конкурсе Капитанов» | Межрегиональная | Рахимов Р.Ф | Хамзин Ф.К. | Грамота 1 место |
| 67 | На межрегиональном туристком слёте обучающихся 2023-2024 учебный года «Дистанция – пешеходная – группа» | Межрегиональная | Рахимов Р.Ф Рахимов Р.Ф Нигматуллина З.Г. Шарафиева А.И. | Хамзин Ф.К. | Грамота 2 место |
| 68 | На межрегиональном туристком слёте обучающихся 2023-2024 учебный года «в общекомандном зачёте» | Межрегиональная | Рахимов Р.Ф Рахимов Р.Ф Нигматуллина З.Г. Шарафиева А.И. | Хамзин Ф.К. | Грамота 2 место |
| 69 | На межрегиональном туристком слёте обучающихся 2023-2024 учебный года «Контрольно – туристский маршрут» | Межрегиональная | Рахимов Р.Ф Рахимов Р.Ф Нигматуллина З.Г. Шарафиева А.И. | Хамзин Ф.К. | Грамота 2 место |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---|--------------|--------------------|
| 70 | На межрегиональном туристском слёте обучающихся 2023-2024 учебный года «Туристские навыки и быт» | Межрегиональная | Рахимов Р.Ф Рахимов Р.Ф Нигматуллина З.Г. Шарафиева А.И. | Хамзин Ф.К. | Грамота 2 место |
| 71 | На межрегиональном туристском слёте обучающихся 2023-2024 учебный года «Визитка» | Межрегиональная | Рахимов Р.Ф Рахимов Р.Ф Нигматуллина З.Г. Шарафиева А.И. | Хамзин Ф.К. | Грамота 2 место |
| 72 | Призер республиканского этапа Республиканской олимпиады по геологии | Республиканский | Галимуллина Ризаля Ришатовна | Хазиева З.Ф. | Призер |
| 73 | X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения», направление экологическая биология. | международная | Нуреева Инзиля Василовна | Хазиева З.Ф. | Диплом I степени. |

3.2.11. Организация работы с семьями обучающихся

| | |
|---|---|
| Наличие родительских объединений самоуправления | Родительский комитет, совет отцов школы избран на родительском собрании |
| Тематика педагогического всеобуча родителей | - Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий; - особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка; - Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка; - Семья и школа. Безопасность и организация отдыха детей в летние каникулы |

| | |
|---|--|
| <p>Тематика вопросов, рассмотренных на родительских собраниях</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе 2. Организация питания обучающихся в школе 3. «Разговор о важном». Внеурочная занятость обучающихся в школе, кружковая работа в системе Навигатор 4. «Экстремизм и терроризм» 5. Положения о: внешнем виде уч-ся, о пользовании мобильных телефонов, о единой школьной форме, правила поведения учащихся. Режим школы. ВШК. 6. Выборы родительского комитета 7. Обеспеченность учебниками 8. Вакцинация детей против инфекционных болезней, гриппа 9. Безопасность обучающихся 10. Безопасность в социальных сетях 11. Итоги 1-ой четверти. Трудности в учении. Информационное сопровождение образовательного процесса. 12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. 13. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних 14. Итоги успеваемости учащихся. Проблемы и пути их решения. 15. Динамика результатов учащихся в рамках мониторинга качества образования. 16. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности) 17. Роль семейного досуга в воспитании ребёнка. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период 18. Организация оздоровление и занятость школьников летний период 20. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период |
|---|--|

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>21. Безопасность детей на дорогах в летний период</p> <p>22. Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году.</p> <p>23. Основные направления деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году, особенности реализации ООП НОО, ООО, СОО.</p> <p>24. О выборе учащимися, родителями (законными представителями) части учебного плана которая формируется участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год.</p> |
| Реализация программы «Путь к успеху» | Охват 100% |

3.2.12. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации

| | |
|---|--|
| План внутришкольного контроля и руководства заместителя директора по ВР | <p>Указать направления ВШК Проверка деятельности педагогов образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы ШМО классных руководителей; - работы педагог-организатор; - деятельности педагога-библиотекаря; - работы классных руководителей; - Состояние работы по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>-Работа классных руководителей с семьями обучающихся; Результативность деятельности объединений дополнительного образования ВСОКО</p> <p>-Итоги организации летнего отдыха детей; -Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;</p> <p>-Работа по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ; -Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся; Качество личностных образовательных результатов. Воспитанность школьников.</p> <p>-Посещаемость родительских общешкольных собраний -Деятельность детских общественных организаций; -Экологическое воспитание обучающихся школы. Отношение обучающихся к окружающему миру; -Организация летнего отдыха. Операция «Подросток»</p> |
| уровень результатов обсуждения | На совещании при ЗДВР и на совещании при директоре школы, педсовет |
| влияние ВШК на дальнейшую методическую работу | <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спланировать работу с одаренными детьми и учащимися, требующими особого педагогического внимания; 2. Совместно с психологом сделать подборку диагностических методов изучения личности. 3.Классным руководителям своевременно по расписанию провести классные часы |

3.2.13. Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания РТ

| Год | Муниципальные Участие/результат | Республиканские Участие/результат | Всероссийские Участие/результат | Международные Участие/результат |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 2021-2022 уч.год | 20/19 | 12/10 | 6/2 | 4/1 |
| 2022-2023 уч.год | 58/50 | 62/56 | 14/6 | 6/2 |
| 2023-2024 уч.год | 61/52 | 79/65 | 29/11 | 27/20 |

3.2.14. Мониторинговые исследования уровня воспитанности.

| Показатели уровня воспитанности | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Всего учащихся/ всего протестировано | 102/102 | 108/108 | 115/115 |
| <i>Высокий уровень</i> | 15 | 20 | 25 |
| <i>Средний уровень</i> | 61 | 65 | 75 |
| <i>Низкий уровень</i> | 19 | 17 | 8 |

Возникшие проблемы:

1. Отведенные часы для кружков дополнительного образования отдаются предметам, что не позволяет организовать кружки по интересам обучающихся.
2. Многие учащиеся неохотно занимаются общественно – полезным трудом, не обладают достаточно сформированными для этого навыками, испытывают затруднения в выборе профессии в соответствии со своими возможностями и способностями

Рекомендации:

1. Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей.
2. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
3. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
4. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школы.

4. Организация учебного процесса

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО, в 1 классе по ООП НОО в соответствии ФГОС -21, в 5 классе по ООП ООО в соответствии ФГОС -21. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – татарский (1-9 классы), русский (10,11 классы)

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 108 учащихся (по состоянию к 01.09.2022), 100 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в 9 классе в пределах часов учебного плана. Охват – 6 учащихся (по состоянию к 31.05.2024), 5 учащихся (по состоянию к 01.09.2024).

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка и информатики. На уровне основного общего образования в 8-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по универсальному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24, 2024/25 учебный год.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 классы,

6 – дневная неделя: 2-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: классы

Начало занятий I-й смены: 8.00

Окончание занятий I-й смены: 14.35

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 мин.(4 четв 45 мин.), во 2-4 классах 45мин., в 5-9 классах 45мин., в 10-11 классах 45мин.

В 2023/24 учебном году школа начала работу по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – татарский (1-9 классы), русский (10,11 классы). В 2024/25 учебном году школа начала работу по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 115 учащихся (по состоянию к 01.09.2023), 108 учащихся (по состоянию к 1.09.2024, 100 процентов).

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по универсальному направлению в 2023-2024 учебном году, в 10м классе по гуманитарному направлению в 2024-2025 учебном году.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

| Классы | I степень образования | | | | II степень образования | | | | | III степень | |
|----------------------------|-----------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|-------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Формы освоения общеобразовательных программ:

| Параллель | Количество обучающихся по формам получения образования | | | | | |
|---------------|--|----------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|----------------|
| | заочная | очно-заочная (вечерняя) | семейное образование | самообразование | экстернат | сочетание форм |
| 1 – е кл. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10– е кл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 – е кл. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.1. Востребованность выпускников

Из 3 выпускников 2023-2024 года в высшие учебные заведения поступили 2 человек (100 %), на бюджет – 2 человек (100 %)

| | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|-----------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | кол | % | кол | % | кол | кол | % | % | кол | % | кол | % |
| Количество выпускников 11кл | 4 | 100 | 2 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Поступили в вузы | 3 | 75 | 2 | 100 | 3 | 75 | 2 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| в т.ч. бюджетные | 2 | 50 | 2 | 100 | 2 | 50 | 2 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |

В 10 класс поступили на учебу 21,43% выпускников 9 классов. 78,57 % обучаются в ССУЗах города и РТ.

Выводы: 1. Школа обеспечивает достаточно прочный уровень знаний, гарантирующий поступление в высшие и средние учебные заведения, в т.ч. по профилям обучения, при одновременной широкой общекультурной подготовке. 2. Анализ самоопределения учащихся после окончания школы показал, что профиль обучения в школе является определяющим в получении профессии.

5. Кадровое обеспечение

| Перечень образовательных программ | образование | | | | | | Квалификация | | | | Имеют звание |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------------|-----------------|--------|--------|--------------|
| | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Ср. профессиональное педагогическое | Ср. профессиональное непедагогическое | Начальное профессиональное | Среднее общее | Учитель наставник | Учитель методов | высшее | первая | |
| Всего по ОУ | 22 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 8 | 0 |
| НОО | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| ООО | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 0 |
| СОО | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | 0 |

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|---|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | - | - | - | - |

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Численность педагогических работников в 2024 году, включая совместителей, – 22 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 22 (100%), что на уровне прошлого года;

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (22 работников), в том числе:

- учитель – наставник – 1 (4,54%)
- учитель – методист – 1 (4,54%)
- с высшей квалификационной категорией – 12 (54,5 %);
- I квалификационной категорией – 8 (36,4%); Учителей со стажем работы:
- 5–10 лет – 2 человек (9,09%);
- 10–20 лет – 6 человек (27,3%);
- свыше 20 лет – 14 человек (63,6%).

Учителя награжденные:

- Почетная Грамота РФ – 4

- Почетная грамота РТ – 5
- Нагрудной знак «За заслуги в образовании РТ»-7
- Знак отличия «Почетный наставник» - 6
- Нагрудной знак «За сохранение традиций» 1

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

| № | Фамилия, имя, отчество | Уровень и направленность ОП | Предметы, класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Квалификационная категория | Курсы ПК, переподготовки (где, когда, какие) |
|----|----------------------------------|-----------------------------|--|--|------------------------------|--|
| 1 | Нуриев Рамис Расимович | средний | Математика, 11 | Высшее, ТГГПУ- 10, математика и информатика | высшая 2024 г. | 2025, 2023 |
| 2 | Габбасова Гамиля Магсумовна | Основной, средний | татарский язык и литература, 5,8, 11 | Высшее, татарский язык и литература, менеджмент, ГУ- 93, К(П)ФУ-12 | 2024 г., высшая | 2024,2022 |
| 3 | Яббарова Айгуль Илгизаровна | Основной, средний | Информатика 7-11 | Высшее, математика КГПИ, 2007, менеджмент, ТИСБИ, 2021 | 2024 | 2024 |
| 4 | Файзрахманова Гульсина Зуфаровна | Основной, средний | Математика 7, 10 | Высшее, математика, КГПУ-89 | 2023 г., высшая | 2024 |
| 5 | Фатыхова Люция Шархинуровна | Основной, средний | Тат. яз и лит-ра, рус. яз и лит-ра, 6,7,9,10 | Высшее, татарский язык и литература, русский язык и литература, КГПИ 89 | 2022г., высшая | 2022 |
| 6 | Башарова Рамзия Ваккасовна | Основной, средний | история, обществознание | Высшее, Татарский язык и литература, история, обществознание КГУ-94 ИЭУП- 14 | 2023 г., высшая | 2024 |
| 7 | Мубаракова Гульнара Рамазановна | начальный | Начальные классы, 1 класс | Высшее, Педагогика и методика нач образ, КГПУ-01 | 2023 г., учитель - наставник | 2022 |
| 8 | Хайруллин Рустем Анасович | Основной, средний | Технология, ОБЖ, физкультура | Высшее, ЕГПУ-04 ИЭУП -14 | 2023 г., высшая | 2024 |
| 9 | Хазиева Зульфия Файзелхаковна | Основной, средний | География 5-11, биология 5-11 | Высшее, КГПУ-00, ИЭУП-13 | 2022 г., 1 кв.кат | 2022 |
| 10 | Шарафиева Резеда Рифхатовна | Основной, средний | математика, физика | КГПУ-90, ИЭУП13 | 2023 г., высшая кв.кат | 2022 |
| 11 | Шафигуллина Лилия Рашитовна | Основной, средний | Иностран ный (англ) язык | К(П)ФУ-15 | 2020., 1 кв.кат | 2022 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------|------|
| 12 | Галимуллина Лилия Ракиповна | Основной, средний | Иностран ный (английский) язык | ТГГПУ- 09 | 2020, 1 кв.кат | 2024 |
| 13 | Мухаметзянова Лейсан Хамитовна | Основной, средний | Русский язык и литература | КГПУ-01 | 2023г., высшая | 2024 |
| 14 | Ибатуллина Энже Эльбрусевна | Основной | рус.язык, литература | ТГГПУ-09 | 2023,1 кв. кат | 2024 |
| 15 | Хамзин Фаиль Камилович | Начальный, основной, средний | Физическая культура, 1-11 | Высшее, Физическая культура и спорт, КГПУ-02 | 2022г., 1 кв.кат | 2022 |
| 16 | Гильмуллина Рамиля Нургаяновна | Основной, средний | музыка, технология | Высшее, Педагогика и методика нач. образования, технология КГПУ-02, ИЭУП-13 | 2023 г., Высшая кв.кат | 2024 |
| 17 | Галиева Зульфия Васильевна | начальный | Начальные классы, 4 класс | Высшее, Педагогика и методика нач. образования, технология, КГПУ-04 | 2024 г., высшая кв.кат | 2023 |
| 18 | Нуриева Милеуша Мухаррамовна | начальный | Начальны е классы,3 класс | Высшее, педагогика и психология начального образования КПУ 91, ТИСБИ-17 | 2024 г., высшая кв.кат | 2023 |
| 19 | Башарова Язиля Зиннуровна | начальный | Начальные классы, 2 класс | Высшее, тат. язык и лит-ра КГПУ-01 | 2024 г., учитель-методист | 2022 |
| 20 | Газизова Гульназ Рафаиловна | Начальный, средний | англ.яз, нач классы | Высшее, учитель татарского языка с доп. спец. англ языка КГПУ-05, ИЭУП-17 | 2024, первая кв.категория | 2022 |
| 21 | Нуриева Гульназ Максумовна | начальный | учитель рус. яз и лит. | Высшее, учитель татарского языка, ОГПУ-03 | 2023 г., 1 кв.кат. | 2022 |

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является вовлечение учителей в **национальную систему профессионального роста**. 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации.

Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

Выводы: Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации.

Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий, работа с учащимися ОВЗ. В числе педагогов школы обладатели грантов, отраслевых наград.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Чем бы ни занимался человек, он всегда вызовет уважение окружающих, если он мастер своего дела.

Современная ситуация характеризуется осознанием высокой значимости не просто человеческого ресурса, а эффективно действующего человека для планирования и осуществления социально-экономических изменений. Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников, самые замечательные идеи и начинания в системе образования могут быть проиграны из-за отсутствия профессионализма педагога.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональные опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Решение этих задач может быть осуществлено в рамках государственной программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров всех уровней.

Повышение профессионального уровня учителей проходят через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
- участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях;
- дистанционное обучение (вебинары);
- изучение и использование в работе современных педагогических технологий; - участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
- обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
- посещение уроков учителей.
- проведение семинаров на базе школы. - индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку; - повышение квалификации в межкурсовой период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- через персонифицированной системы;
- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года. Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ФГОАУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития Образования Республики Татарстан», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГОАУ ВО КФУ и др.

Все педагоги 2024 году прошли обучение в рамках образовательного семинара на УВО «Университет управления «ТИСБИ» по теме «Реализация требований, ФОП НОО и ФОП ООО в деятельности педагога»

Наиболее востребованными были курсы следующей тематической направленности:

- организация дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ в классах предпрофессионального образования;
- государственная итоговая аттестация;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие предметных компетенций педагога; - физкультурно-спортивное образование и др.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2024/2025 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Система внутреннего повышения квалификации

Методическая работа по повышению квалификации в образовательной организации велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива;
- диагностическое тестирование в Центре независимой диагностики РЦМКО.

Для реализации дифференцированного подхода в ОУ активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные фестивали педагогических идей, мастер-классы.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников. В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно, и, каждый второй, если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов. В сравнении с прошлым учебным годом таких педагогов стало больше на 2 человека. Отчасти это связано с заинтересовавших многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются 2 и более педагогов, не являющихся преподавателями одного и того же предмета. После проведения серии мастер классов педагогического тандема во время вторых осенних каникул появились новые идеи для мастер-классов, поэтому было решено повторить такое мероприятие на весенних каникулах.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через систему анкетирования

слушателей курсов повышения квалификации (возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций) для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе методических кафедр.

Аттестация педагогических кадров

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные.

- Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях;
- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;

2. Методические.

- Создан пакет документов «В помощь аттестующему»;
- Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующего», «Требования к портфолио педагога»;
- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

3. Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.
- Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.
- С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Учителя могут получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах в личном кабинете сайта «Электронное образование РТ». Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

На проходение аттестации в 2024 году (октябрь) заявления подали: учителя, претендующие на высшую и первую квалификационную категорию

1. Башарова Я.З. – учитель-методист
2. Мубаракowa Г.Р. – учитель-наставник
3. Галиева З.В. – высшая
4. Нуриева М.М. – высшая
5. Нуриев Р.Р. - высшая
6. Шарафиева Р.Р. - высшая
7. Гильмуллина Р.Н. – высшая
8. Файзуллина Л.И - высшая

9. Яббарова А.И. первая

10. Газизова Г.Р. - первая

Аттестация на установление соответствия педагогической деятельности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В МБОУ «СОШ с.Ядыгер» создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации.

Пунктом 5.7. Регламента работы аттестационной комиссии РТ по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, предусматривается аттестация педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в целях установления той же квалификационной категории без проведения оценки результатов профессиональной деятельности. По льготе прошли аттестацию все учителя, претендующие на высшую и на первую квалификационную категорию. Согласно регламенту проведения МО и Н РТ аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 5 учителей прошли аттестацию льготно. (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196)

Результаты аттестации педагогов в 2024 году

| Педагоги | Всего | Учитель-наставник | Учитель-методист | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
|---------------------------|-------|-------------------|------------------|--------|--------|--------------|---------------|
| Всего | 24 | | | 12 | | | |
| Русский язык и литература | 1 | | | 1 | | | |
| Родной (татарский) язык | 2 | | | 2 | | | |
| Математика | 3 | | | 2 | 1 | | |
| Физика | 1 | | | 1 | | | |
| Химия (совместитель) | 1 | | | 1 | | | |
| История и обществознание | 1 | | | 1 | | | |
| География | 1 | | | | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | | | | | 1 | | |
| Иностранный язык | 2 | | | | 2 | | |
| Биология | | | | | | | |
| ОБЗР | 1 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| ФЗК | 1 | | | | 1 | | |
| Технология | 2 | | | 2 | | | |
| Начальные классы | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | | |
| Педагог-организатор | | | | | | | |
| Педагог-библиотекарь | 1 | | | | 1 | | |
| Воспитатель ГПД | 2 | | | | 2 | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | |

Рекомендации:

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

| № п/п | Педагогические работники | Численность пед. работников | Возраст | | | | | | | | Стаж педагогической работы | | | | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------------------|-----------|----|-----------|-----|-----------|-----|------------|----|----------------------------|----|--------------|----|--------------|-----|--------------|-----|
| | | | 30-40 лет | в% | 40-50 лет | в% | 50-60 лет | в% | от 2-5 лет | в% | от 5-10 лет | в% | от 10-20 лет | в% | от 20-25 лет | в% | свыше 25 лет | в% |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | Учителя 1-4 классов | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 |
| 2 | Учителя 5-11 классов | 11 | 3 | 27 | 3 | 27 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 36 | 3 | 27 | 3 | 27 |
| 3 | из них: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Русский язык литература | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 5 | Татарский язык и лит | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 10 | История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 11 | География | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 12 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|---|---|-----|-----|----|---|----|
| 13 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Иностранные языки | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Музыка, пение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | ИЗО, черчение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физкультура | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | ОБЗР | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Труд(технология) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Математика | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| 22 | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Другие пед работники ОУ(воспитатель, педагогорганизатор.) | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 24 | Итого: | 20 | 5 | 25 | 9 | 45 | 6 | 30 | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 |

Вывод: школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава.

Важнейшей задачей, которую решает администрация школы, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы.

Творческие достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, публикации, в конкурсах профессионального мастерства

| № | ФИО | Название конкурса, конференции, семинары, публикации | Уровень | Результат |
|---|---------------|---|-----------------|-----------------|
| 1 | Яббарова А.И. | Применение web ресурсов для создания цифрового образовательного контента | Республиканский | сертификат |
| 2 | Яббарова А.И. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнулэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 3 | Яббарова А.И. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО с использованием современных деятельностных технологий | Республиканский | Сертификат |
| 4 | Галиева З.В | Олимпиада по математике для младших школьников, за организационное сопровождение | Республиканский | Диплом педагога |

| | | | | |
|----|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 5 | Галиева З.В | Фестиваль детских юношеских театров | Муниципальный | Диплом призёра |
| 6 | Галиева З.В | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнүлэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 7 | Галиева З.В | “Туган тел- тормыш көзгече” III республикакүләм фәнни-гамәли конференция | Республиканский | Сертификат |
| 8 | Галиева З.В | “Татар малае-2024” бэйгесендә жинүче эзерлэгән өчен | муниципальный | Благодарственное письмо |
| 9 | Гильмуллина Р.Н. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнүлэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 10 | Гильмуллина Р.Н. | Семинар для наставников первичных отделений Движения Первых в Татарстане | Республиканский | Сертификат |
| 11 | Гильмуллина Р.Н. | Круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом “Наставничество-новый взгляд на старый опыт” | Республиканский | Свидетельство |
| 12 | Гильмуллина Р.Н. | Конкурс “Наши Защитники” | Всероссийский | 1 место |
| 13 | Нуриева М. М. | Олимпиада по математике для младших школьников, за организационное сопровождение | Республиканский | Диплом педагога |
| 14 | Нуриева М.М. | Фестиваль детских юношеских театров | Муниципальный | Диплом победителя |
| 15 | Нуриева М.М. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнүлэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 16 | Нуриева М.М. | “Туган тел- тормыш көзгесе” III республикакүләм фәнни-гамәли конференция | Республиканский | Сертификат |
| 17 | Нуриева М.М. | “Татар малае-2024” бэйгесендә жинүче эзерлэгән өчен | муниципальный | Благодарственное письмо |
| 18 | Башарова Я.З. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнүлэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 19 | Башарова Я.З. | метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов, за организационное сопровождение | Республиканский | Диплом педагога |
| 20 | Башарова Я.З | Приемы использования духовного наследия татарского народа в проектно-исследовательской деятельности младших школьников” | Республиканский | Сертификат |

| | | | | |
|----|-----------------|---|-----------------|-------------------------|
| 22 | Башарова Я.З. | “Мои первые открытия” | Республиканский | Благодарственное письмо |
| 23 | Мубаракова Г.Р. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнулэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 24 | Мубаракова Г.Р. | метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов, за организационное сопровождение | Республиканский | Диплом педагога |
| 25 | Мубаракова Г.Р. | Приемы использования духовного наследия татарского народа в проектно-исследовательской деятельности младших школьников” | Республиканский | Сертификат |
| 26 | Мубаракова Г.Р. | “Мои первые открытия” | Республиканский | Благодарственное письмо |
| 27 | Мубаракова Г.Р. | Фестиваль детских юношеских театров | Муниципальный | Диплом призёра |
| 28 | Мубаракова Г.Р. | “Туган тел- тормыш көзгече” III республикакүләм фәнни-гамәли конференция | Республиканский | 3 место |
| 29 | Мубаракова Г.Р. | III республиканский фестиваль педагогических идей “От идеи до результата” - 2024 | Республиканский | Диплом победителя |
| 30 | Мубаракова Г.Р. | Республиканский семинар по проблеме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО с использованием современных деятельностных технологий» | республиканский | сертификат |
| 31 | Мубаракова Г.Р. | За подготовку коллектива и активное участие в Международном фестивале-конкурсе танца “Шома бас” | международный | Благодарность |
| 32 | Рахимова Р.Р. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнулэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом 2 степени |
| 33 | Рахимова Р.Р. | V Межрегиональная конференция имени Сагита Сунчелея | межрегиональный | Диплом лауреата |
| 34 | Рахимова Р.Р. | “Туган тел- тормыш көзгесе” III республикакүләм фәнни-гамәли конференция, доклад | Республиканский | 3 место |
| 35 | Рахимова Р.Р. | Мастер класс | Республиканский | участие |
| 36 | Габбасова Г.М. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнулэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 37 | Фатыхова Л.Ш. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнулэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 38 | Фатыхова Л.Ш. | Фестиваль детских юношеских театров | Муниципальный | Диплом призёра |

| | | | | |
|----|------------------|---|------------------|-------------------------|
| 39 | Фатыхова Л.Ш. | Республиканский семинар по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО с использованием современных деятельностных технологий» | республиканский | сертификат |
| 40 | Галимуллина Л.Р. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнүлэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 41 | Галимуллина Л.Р. | VIII –Республиканский научно-практической конференции «Туган жир сулышы» | Республиканский | 3 место Грамота |
| 42 | Галимуллина Л.Р. | VIII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнүлэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 43 | Хайруллин Р.А. | Онлайн- конкур агитбригад ЮИД «Вместе-за безопасность дорожного движения» | Муниципальный | 3 место |
| 44 | Хайруллин Р.А. | Открытый научно-технический квест «Техно-игры 2.0» | республиканский | 3 место |
| 45 | Хайруллин Р.А. | Республиканские лично-командные соревнования по простейшим ракетомоделям среди обучающихся РТ | республиканский | 1 место (группа А) |
| 46 | Хайруллин Р.А. | Республиканские лично-командные соревнования по простейшим ракетомоделям среди обучающихся РТ | республиканский | 2 место (группа Б) |
| 47 | Нуриева Г.М. | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнүлэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
| 48 | Нуриева Г.М. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО с использованием современных деятельностных технологий | Республиканский | Сертификат |
| 49 | Нуриева Г.М. | предметная олимпиада для школьников по русскому языку , за организационное сопровождение | Всероссийский | диплом педагога |
| 50 | Нуриева Г.М. | Международная акция “Тотальный диктант-2024” | Международный | Благодарственное письмо |
| 51 | Нуриева Г.М. | Региональный этап Международного конкурса юных чтецов “Живая классика” | Региональный | Благодарственное письмо |
| 52 | Хамзин Ф.К | За организацию и проведение межрегионального туристского слёта обучающихся 2023-2024 учебного года | Межррегиональный | Грамота |

| | | | | |
|----|------------|---|-----------------|-----------------|
| 53 | Хамзин Ф.К | VII Республиканский научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов им.Г.Каюмова “Эзлэнулэр аша камиллеккэ” | Республиканский | Диплом лауреата |
|----|------------|---|-----------------|-----------------|

Низким является уровень участия учителей школы в республиканских и муниципальных профессиональных конкурсах.

Выводы: Учителя школы понизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах.

В рамках реализации проекта «**Цифровая образовательная среда**» в настоящее время ведется работа по созданию безопасной цифровой образовательной среды для реализации всех составных частей образовательных программ.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет учителям не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, сайт, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия.

В течении 2024 года педагоги использовали образовательные платформы и системы, в том числе ИС: «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи.ру; Яндекс.Учебник; Инфоурок; Якласс; «Открытая школа», Решу ЕГЭ, ОГЭ; Skysmart, платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов. В ряде случаев инфраструктура и материально-техническая база не позволяли иметь равный доступ учеников и педагогов к каналам связи. Стали очевидны дефициты отдельных педагогов в цифровой грамотности, что в дальнейшем требует особого внимания в области цифровой культуры.

Перед школой стоит задача создания цифровой образовательной среды, которая бы включала в себя: систематическое использование верифицированного цифрового контента; использование эффективных интерактивных домашних заданий с автоматической проверкой; персонализированный процесс обучения; мониторинг образовательного процесса, открытый родителям.

Перед учителями - активное использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания; обновление учебно-лабораторного оборудования для создания современной образовательной среды. В МБОУ “СОШ с.Ядыгерь” платные образовательные услуги не предоставляется.

7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы ОУ: усовершенствование инновационной активности педагогов в повышении качества обученности и воспитанности личности обучающихся **Методические объединения в ОУ:** В школе работает пять методических объединений:

1.МО учителей начальных классов, руководитель Башарова Я.З.

2.МО гуманитарного цикла, руководитель Фатыхова Л.Ш.

3.МО естественно-м атематического цикла, руководитель –Рахимова Р.Р.

4.МО художественно- эстетического цикла, руководитель – Гильмуллина Р.Н.

5. МО классных руководителей, руководитель – Галиева З.В.

Были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ и диагностика итогов 2023/24учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»
- «Качество образования, как основной показатель работы школы»

- «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства; - ресурсы повышения качества образования; - итоговая аттестация обучающихся.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

2. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
3. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
4. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

5. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
7. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека оборудована компьютером, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог», учет ведется по ЭФУЛ.

| | |
|---|---------|
| Общий фонд библиотеки | 8933 |
| художественный фонд | 5435 |
| Учебно-методической литературы | 593 |
| Из них электронные | 100 |
| Учебный фонд | 2805 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося | 31,4 |
| Медиатека | 100 |
| Число посещений | 6079 |
| Объем книговыдачи | 4056 |
| Читальный зал | имеется |
| Число посадочных мест | 10 |
| электронные учебники | нет |
| Выход в Интернет | имеется |
| локальный информационный сеть | имеется |
| электронный каталог | имеется |
| доступ к базам данных | имеется |

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется за счет централизованной поставки и за счет подаренной литературы. Книжный фонд, читальный зал востребован и используется рационально.

9. Материально-техническая база

Оснащенность компьютерной техникой

Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт).

| | |
|---|----|
| Число персональных ЭВМ (ед) | 43 |
| из них приобретенных за последний год | 0 |
| используются в учебных целях | 43 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 8 |
| из них используются в учебных целях | 8 |
| Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) | 35 |
| из них используются в учебных целях | 35 |

В 15 кабинетах имеются мультимедийные проекторы – 5, интерактивные доски – 10, МФУ – 6. У всех учителей имеются ноутбуки.

Вывод:

1. МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам применять возможности ЭОР, Цифровой школы.
2. Необходимо пополнить комплекты оборудования и технического оснащения для всех предметных областей и занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Оценка качества организации питания

Для организации питания школа имеет столовый зал (совмещенный актовым залом) на 80 посадочных места, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пищеблок практически обеспечен необходимым инвентарем и кухонной посудой. Имеются электрические плиты, овощерезка, картофелечистка, электромясорубка – 2 шт, водонагреватель - 1, 4 холодильника, 2 морозильных ларь. Необходимо приобрести моечную ванну. В 2023 -2024 учебном году в школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды, полдники)
- комфортные условия в обеденном зале; действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. Заключен муниципальный контракт по организации горячего питания. В день на ребенка выделяется дотация 9,10 рублей, воспитанникам группы продленного дня 6,5 рублей. Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля, которая включает в себя членов администрации школы, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности. Учащимся начальной школы предоставляется бесплатное питание.

Вывод: Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2023/2024 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы школы на 2024/25 учебный год – совершенствовать систему оценки качества образования

10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования и план функционирования ВСОКО. Ответственными за организацию функционирования ВСОКО является администрация ОУ. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98,8% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,9% процентов.

Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет им обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Решению поставленных задач в 2023-2024 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга вместе с тем перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении разноуровневого контингента учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных форм оценочной деятельности как условия повышения качества обучения.

2. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.

3. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад материально-технических условий для реализации ФГОС.

4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.

5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 52%-53%.

3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.

4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые работы, зачеты, рефераты, устные экзамены по билетам. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден

директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Согласно рекомендациям министерства Просвещения РФ и решению педсовета по предметам, которые писали ВПР, ПА не проводилась.

Итоги промежуточной аттестации на уровне НОО:

Итоги промежуточной аттестации 1 класса

| Класс | Предмет | Учитель | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Уровень обученности и развития | | | |
|-------|---|---------------|--------------|------------------|--------------------------------|---|---|---|
| | | | | | в | п | б | н |
| 1 | Итоговая комплексная работа (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика) | Башарова Я.З. | 12 | 12 | 2 | 8 | 1 | 1 |
| 1 | Родной (татарский) язык | Башарова Я.З. | 12 | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 |
| 1 | Литературное чтение на родном (татарском) языке | Башарова Я.З. | 12 | 12 | 3 | 3 | 5 | 1 |
| 1 | ИЗО | Башарова Я.З. | 12 | 12 | 1 | 8 | 2 | 1 |
| 1 | Технология | Башарова Я.З. | 12 | 12 | 3 | 7 | 1 | 1 |
| 1 | Музыка | Якупова Г.Р. | 12 | 12 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 1 | Физическая культура | Хамзин Ф.К. | 12 | 12 | 4 | 7 | 0 | 1 |

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год (2-4 классы)

| Клас с | предмет | Учитель | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Отметки: | | | | Качество знаний | Уровень обученности |
|-----------|---|---------------|--------------|------------------|----------|---|---|---|-----------------|---------------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 4 | Английский язык | Газизова Г.Р. | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50 | 100 |
| 3 | Родной язык | Галиева З.В. | 15 | 15 | 6 | 4 | 5 | - | 67 | 100 |
| 3 | Литературное чтение | Галиева З.В. | 15 | 15 | 6 | 6 | 3 | - | 80 | 100 |
| 3 | Литературное чтение на родном (татарском) языке | Галиева З.В. | 15 | 15 | 7 | 5 | 3 | - | 80 | 100 |
| 3 | Окружающий мир | Галиева З.В. | 15 | 15 | 5 | 6 | 4 | - | 73 | 100 |
| 3 | Математика | Галиева З.В. | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | - | 67 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|----|----|----|---|---|---|------|-----|
| 3 | Изобразительное искусство | Галиева З.В. | 15 | 15 | 7 | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Технология | Галиева З.В. | 15 | 15 | 8 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Русский язык | Галиева З.В. | 15 | 15 | 4 | 7 | 4 | - | 73 | 100 |
| 3 | Математическая логика | Галиева З.В. | 15 | 15 | 6 | 3 | 6 | - | 53,3 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 3 | 7 | 2 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | Родной язык | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 3 | 7 | 2 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | Математика | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 5 | 5 | 2 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | Литературное чтение на родном (татарском) языке | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 4 | 6 | 2 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | Русский язык | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 4 | 6 | 2 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | ИЗО | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 10 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Окружающий мир | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 3 | 7 | 2 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | Технология | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 10 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Музыка | Якупова Г.Р. | 12 | 12 | 10 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Английский язык | Галимуллина Л.Р. | 12 | 12 | 5 | 4 | 3 | - | 75 | 100 |
| 2 | Физическая культура | Хамзин Ф.К. | 12 | 12 | 10 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Математическая логика | Нуриева М.М. | 12 | 12 | 4 | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Английский язык | Галимуллина Л.Р.5 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | - | 67 | 100 |
| 3 | Физическая культура | Хамзин Ф.К. | 15 | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Физическая культура | Хамзин Ф.К. | 8 | 8 | 7 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Родной язык | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 50 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 87.5 | 100 |
| 4 | Литературное чтение на родном (татарском) языке | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 2 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 1 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Математика | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75 | 100 |
| 4 | Изобразительное искусство | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 7 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Технология | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 2 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Русский язык | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50 | 100 |
| 4 | Математическая логика | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | ОРКСЭ | Мубаракова Г.Р. | 8 | 8 | 4 | 4 | - | - | 100 | 100 |

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год на уровне ООО:

| Клас с | предмет | Учитель | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Отметки: | | | | Качеств о знаний | Уровень обученнос ти |
|-----------|-------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|----------|----|---|---|------------------------|----------------------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7 | Родной (тат) язык | Габбасова Г.М. | 11 | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 63,6 | 100 |
| 7 | Родной (тат) лит | Габбасова Г.М. | 11 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 45,5 | 100 |
| 7 | Информатика | Яббарова А.И. | 11 | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 81,1 | 100 |
| 8 | Информатика | Яббарова А.И. | 11 | 11 | 6 | 1 | 4 | - | 63,4 | 100 |
| 9 | Информатика | Яббарова А.И. | 14 | 14 | 3 | 9 | 2 | - | 85,7 | 100 |
| 5 | ИЗО | Газизова Г.Р | 16 | 16 | 16 | - | - | - | 100 | 100 |
| 6 | ИЗО | Газизова Г.Р. | 11 | 11 | 11 | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | ИЗО | Газизова Г.Р. | 11 | 11 | 11 | - | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Английский язык | Газизова Г. Р. | 11 | 11 | 0 | 2 | 9 | - | 18,2 | 100 |
| 5 | ОДНКНР | Башарова Я.З. | 16 | 16 | 4 | 11 | 1 | - | 93,8 | 100 |
| 6 | ОДНКНР | Башарова Я.З. | 11 | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 72,7 | 100 |
| 5 | Технология | Гильмуллина Р.Н. Хайруллин Р.А. | 16 | 16 | 15 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Технология | Гильмуллина Р.Н Хайруллин Р.А. | 11 | 11 | 5 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Физ-ра | Хайруллин Р.А. | 11 | 11 | 8 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Технология | Гильмуллина Р.Н. Хайруллин Р.А. | 11 | 11 | 10 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | ОБЖ | Хайруллин Р.А. | 11 | 11 | 8 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Технология | Гильмуллина Р.Н. Хайруллин Р.А. | 11 | 11 | 8 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Физ-ра | Хайруллин Р.А. | 14 | 14 | 13 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | ОБЖ | Хайруллин Р.А. | 14 | 14 | 13 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Технология | Хайруллин Р.А. | 14 | 14 | 10 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Алгебра | Файзрахманова Г.З | 11 | 11 | 6 | 0 | 5 | - | 54.5 | 100 |
| 8 | Геометрия | Файзрахманова Г.З | 11 | 11 | 5 | 2 | 4 | - | 63,6 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|----|----|----|----|---|---|------|------|
| 8 | Вероятность и статистика | Файзрахманова Г.З | 11 | 11 | 7 | 2 | 2 | - | 81,8 | 100 |
| 5 | математика | Рахимова Р.Р. | 16 | 16 | 2 | 10 | 4 | - | 75 | 100 |
| 6 | математика | Рахимова Р.Р. | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 45,4 | 100 |
| 7 | Алгебра | Рахимова Р.Р. | 11 | 11 | 2 | 5 | 4 | - | 63,6 | 100 |
| 7 | Геометрия | Рахимова Р.Р. | 11 | 11 | 4 | 2 | 5 | - | 54,5 | 100 |
| 7 | Вероятность и статистика | Рахимова Р.Р. | 11 | 11 | 4 | 2 | 5 | - | 54,5 | 100 |
| 9 | Алгебра | Рахимова Р.Р. | 14 | 14 | 2 | 4 | 8 | - | 42,9 | 100 |
| 9 | Геометрия | Рахимова Р.Р. | 14 | 14 | 1 | 5 | 8 | - | 42,9 | 100 |
| 9 | Вероятность и статистика | Рахимова Р.Р. | 14 | 14 | - | 6 | 8 | - | 42,9 | 100 |
| 8 | Русский язык | Мухаметзянова Л.Х. | 11 | 11 | 6 | 1 | 4 | - | 63,3 | 100 |
| 8 | Литература | Мухаметзянова Л.Х. | 11 | 11 | 7 | 3 | 1 | - | 91 | 100 |
| 9 | Русский язык | Мухаметзянова Л.Х. | 14 | 14 | - | 7 | 7 | - | 50 | 100 |
| 9 | Литература | Мухаметзянова Л.Х. | 14 | 14 | 3 | 9 | 2 | - | 85,7 | 100 |
| 5 | Английский язык | Галимуллина Л.Р. | 16 | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 63 | 100 |
| 7 | Английский язык | Галимуллина Л.Р. | 11 | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 55 | 100 |
| 8 | Английский язык | Галимуллина Л.Р. | 11 | 11 | 6 | - | 5 | - | 55 | 100 |
| 9 | Английский язык | Галимуллина Л.Р. | 14 | 14 | - | 7 | 7 | - | 50 | 100 |
| 5 | Физ-ра | Хамзин Ф.К. | 16 | 16 | 6 | 10 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Физ-ра | Хамзин Ф.К. | 11 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Физ-ра | Хамзин Ф.К. | 11 | 11 | 11 | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Физика | Шарафиева Р.Р. | 11 | 11 | 1 | 6 | 4 | - | 100 | 63,7 |
| 8 | Физика | Шарафиева Р.Р. | 11 | 11 | 6 | 1 | 4 | - | 100 | |
| 5 | История | Башарова Р.В. | 16 | 16 | 4 | 11 | 1 | - | 100 | 94 |
| 6 | История | Башарова Р.В. | 11 | 11 | - | 6 | 5 | - | 100 | 55 |
| 7 | История | Башарова Р.В. | 11 | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 100 | 55 |
| 8 | История | Башарова Р.В. | 11 | 11 | 6 | 1 | 4 | - | 100 | 64 |
| 9 | История | Башарова Р.В. | 14 | 14 | 3 | 8 | 3 | - | 100 | 79 |
| 6 | Обществознание | Башарова Р.В. | 11 | 11 | - | 6 | 5 | - | 100 | 55 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|----|----|---|---|---|---|-----|----|
| 7 | Обществознание | Башарова Р.В. | 11 | 11 | 2 | 5 | 4 | - | 100 | 65 |
| 8 | Обществознание | Башарова Р.В. | 11 | 11 | 6 | 1 | 4 | - | 100 | 64 |
| 9 | Обществознание | Башарова Р.В. | 14 | 14 | 3 | 8 | 3 | - | 100 | 79 |

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год на уровне СОО

| Класс | предмет | Учитель | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Отметки: | | | | Качество знаний | Уровень обученности |
|-------|--------------------------|--------------------|--------------|------------------|----------|---|---|---|-----------------|---------------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 10 | Информатика | Нуриев Р.Р. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Родной (тат) язык | Габбасова Г.М. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Родной (тат) язык | Габбасова Г.М. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Родной (тат) лит | Габбасова Г.М. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Родной (тат) ялит | Габбасова Г.М. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Информатика | Нуриев Р.Р. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Алгебра | Нуриев Р.Р. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Геометрия | Нуриев Р.Р. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Вероятность и статистика | Нуриев Р.Р. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Ин.яз (англ) | Шафигуллина Л.Р. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Ин.яз (англ) | Шафигуллина Л.Р. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | ОБЖ | Хайруллин Р.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Физ-ра | Хайруллин Р.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | ОБЖ | Хайруллин Р.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Физ-ра | Хайруллин Р.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Математика | Файзрахманова Г.З. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Русский язык | Мухаметзянова Л.Х. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Литература | Мухаметзянова Л.Х. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Русский язык | Мухаметзянова Л.Х. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Литература | Мухаметзянова Л.Х. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| 10 | История | Башарова Р.В. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Обществознание | Башарова Р.В. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------|---|---|-----|---|---|---|-----|-----|
| 11 | История | Башарова Р.В. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Обществознание | Башарова Р.В. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Экономика | Башарова Р.В. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Элективный курс | Башарова Р.В. | 2 | 2 | зач | | | | 100 | 100 |

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год (предпрофильные, элективные курсы, ОРКСЭ)

| Класс | предмет | Учитель | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Отметки: | | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|----------------------------|--------------------|--------------|------------------|----------|---------|---------------------|-----------------|
| | | | | | Зачет | Незачет | | |
| 10 | Компьютерная графика | Яббарова А.И. | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Английский для всех | Шафигуллина Л.Р. | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Индивидуальный проект | Яббарова А.И. | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Индивидуальный проект | Яббарова А.И. | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | Математическая логика | Нуриева М. М. | 12 | 12 | 12 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | Функциональная грамотность | Файзрахманова Г.З. | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Функциональная грамотность | Файзрахманова Г.З. | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | Математическая логика | Галиева З. В. | 15 | 15 | 15 | 0 | 100 | 100 |

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 10,11-х классах по всем предметам. В 5-х по ИЗО, музыке, технологии, ОДНКНР. В 6-х классах по ИЗО, музыке, технологии, физкультуре, литературе. В 7-х классах по ИЗО, технологии, музыке, физкультуре. В 8-х классах по физкультуре, ОБЖ, технологии, музыке, информатике. В 9-х классах по родному языку и литературе, физике, немецкому языку, физкультуре, ОБЖ, биологии, географии, литературе, информатике, геометрии, истории, обществознанию, иностранному (англ) языку.

Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8 класса по русскому языку, физики, алгебре, родной литературе, в 9 классе по алгебре, по русскому и родному языку в 5 классе.

Рекомендации:

1. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 31.05.2024. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Учителям Нуриевой Г.М., Фатыховой Л.Ш., Рахимовой Г.З. составить коррекционный план по предметам для учеников, набравших низкую оценку по промежуточной аттестации.

Итоги самоанализа

| Направления работы | Выводы |
|--|--|
| Качество кадрового обеспечения | <p>Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров.</p> <p>Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах.</p> <p>Обучение на курсах в области инклюзивного образования. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования</p> |
| Качество материально-технической базы | <p>Необходим ремонт ряда предметных кабинетов, пополнение лаборатории в первую очередь кабинетов естественнонаучного цикла.</p> <p>Приобретение недостающих интерактивных комплексов, видеопроекторов с экраном.</p> |
| Качество подготовки обучающихся | <p>Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА. Рекомендации учителям по повышению качества знаний, обучающихся:</p> <p>Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО.</p> |
| Результаты ГИА | <p>Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ с муниципальными показателями, целевыми ориентирами.</p> <p>Предметникам использовать результаты мониторинга отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.</p> |
| Результаты олимпиад | <p>Отсутствуют результаты по предметам (право, география, физическая культура, технология (девочки), ОБЖ, искусство и начальных классах) при наличии хороших результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций</p> |

Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете

Директор школы:

Р.Р.Нуриев

Лист согласования к документу № 43 от 31.03.2025
Инициатор согласования: Нуриев Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 03.04.2025 12:34

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|-------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Нуриев Р.Р. | |  Подписано 03.04.2025 - 12:35 | - |